

Tahap Kesedaran Pelajar Perubatan Universiti Putra Malaysia Terhadap Etika Perubatan

Nurdeng Deuraseh¹

Ahmad Meseiry²

Abstract

Modern medicine is growing so rapidly in Malaysia with many of the current treatment methods have been introduced to treat patients and is an effective method according to modern medical practitioners. Sometimes, this treatment violated medical ethics, causing confusion among the public. This paper is an attempt to identify the level of awareness of UPM medical students towards medical ethics. Overall, it found that most of the respondents have a high level of awareness of medical ethics at the same time give the conclusion that medical ethics is essential in a medical institution for medical practitioners in particular in itself.

Keywords - Medical ethics, UPM Medical Student, Awareness.

Abstrak

Perubatan moden berkembang dengan begitu pesat di Malaysia dengan wujudnya pelbagai kaedah rawatan terkini yang telah diperkenalkan untuk merawat pesakit dan merupakan kaedah yang berkesan menurut kaca mata pengamal perubatan moden. Di saat keghairahan ini berlaku, kadang-kala perawatan ini tanpa sedar telah melanggar etika perubatan sehingga menimbulkan kekeliruan dalam kalangan masyarakat. Makalah ini disediakan untuk mengenalpasti tahap kesedaran pelajar perubatan UPM terhadap etika perubatan. Secara keseluruhannya, didapati bahawa kebanyakan responden mempunyai tahap kesedaran yang tinggi terhadap etika perubatan sekaligus memberi kesimpulan bahawa etika perubatan amatlah penting dalam sesebuah institusi perubatan khususnya bagi pengamal perubatan itu sendiri.

Kata Kunci - Etika Perubatan, Pelajar Perubatan UPM, Kesedaran.

1 Halal Products Research Institute & Department of Government and Civilization Studies, Faculty of Human Ecology Universiti Putra Malaysia

2 Halal Products Research Institute & Department of Government and Civilization Studies, Faculty of Human Ecology Universiti Putra Malaysia

Pendahuluan

Etika perubatan merupakan bidang ikhtisas yang mengkaji mengenai isu-isu yang berkaitan etika kesihatan manusia seperti pengguguran bayi, manipulasi genetik, hak pesakit dan tanggungjawab pengamal perubatan. Etika perubatan bukan sahaja hanya perlu diamalkan oleh pengamal perubatan, tetapi juga perlu diamalkan oleh profesion perubatan yang lain seperti jururawat, ahli farmasi dan seangkatan dengannya (Boylan, M, 2000). Kejayaan sebenar para sarjana dahulu kala dalam membina tamadun bergantung kepada nilai-nilai etika yang diamalkan. Seandainya etika yang diamalkan itu menepati garis panduan akhlak Islam maka pastinya tamadun berjaya dibangunkan dengan cemerlang serta mendapat balasan baik dari Allah s.w.t. (al-Ruhawi, 1992). Kecemerlangan ini jelas tergambar ketika tamadun Islam berkembang sehingga ke Sepanyol dengan melahirkan ramai sarjana Muslim yang menjadi guru kepada sarjana Barat. Keadaan ini memperlihatkan bahawa etika itu adalah asas terpenting yang akan memastikan kejayaan atau kegagalan pembinaan sesuatu tamadun itu (Nurdeng Deuraseh, 2003).

Penghayatan etika yang mulia dalam kalangan sarjana melambangkan keberkatan dan kebenaran ilmu yang dimiliki. Realiti masa dahulu hingga kini menunjukkan isu pelanggaran etika perubatan masih terus berlaku. Ishaq Ibn Ali al-Ruhawi, seorang doktor yang berjaya pada kurun ke-9 Masihi selepas al-Tabari, penulis buku yang paling komprehensif dalam bidang etika perubatan yang bertajuk *Adab al-Tabib* yang telah disiapkan selepas 890 Masihi (Buku ini telah disunting oleh Marizan 'Asiri dan telah diterbitkan oleh Riyadh: Markaz al-Malik Faysal li al-Buhuth wa al-Dirasat al-Islamiyyah, 1992). Al-Ruhawi telah menjelaskan dengan lebih terperinci tentang apa dan bagaimana tindakan seorang doktor mengikut urutan untuk memelihara dan mencapai tahap tertinggi dalam taraf kesempurnaan kerjanya.

Isu dan Permasalahan

Akhbar *New Strait Times*, antara salah satu akhbar utama di Malaysia telah melaporkan tentang kelakuan buruk para doktor di Malaysia. Pada 23 Februari 2003, Pengerusi Persatuan Pengguna Malaysia, Profesor Datuk Hamdan Adnan telah menganggarkan kadar kecuaiannya di antara para doktor di Malaysia adalah berkemungkinan sebanyak 40 peratus. Lebih membimbangkan lagi apabila beliau mengatakan bahawa sekurang-kurangnya tiga daripada kejadian kecuaiannya ini membawa kepada ketidakupayaan atau kematian pesakit. Tan Sri Dr. Mohamad Taha Arif Ketua Pengarah Kementerian Kesihatan, telah memperakui fakta-fakta tersebut. Selain itu, terdapat hujah yang menyatakan bahawa doktor perubatan kurang terdedah kepada latihan dan kemahiran dalam bidang etika perubatan kerana sukatan pelajaran perubatan yang diajar lebih menekankan kepada isu-isu seperti pengurusan pesakit dan penyakit dan menyebabkan timbulnya masalah

etika dalam kalangan pengamal perubatan (Abdul Hamid Abdul Kadir, 2008). Atas kecuaihan dan kelemahan yang berlaku, perkara ini wajar diambil perhatian di peringkat awal pengajian kedoktoran oleh mereka yang terlibat dengan perubatan khususnya pelajar perubatan. Oleh yang demikian, suatu kajian perlu dijalankan bagi melihat dan mengenalpasti tahap kesedaran dan kepentingan etika perubatan.

Objektif Kajian

1. Untuk mengkaji tahap kesedaran pelajar perubatan UPM terhadap etika perubatan; dan
2. Untuk mengenalpasti kepentingan kursus etika perubatan di kalangan pelajar perubatan UPM yang membawa kepada kesedarannya.

Metodologi Kajian

Pengkaji telah menyediakan instrumen kajian yang dibentuk merujuk kepada penelitian-penelitian daripada literatur-literatur yang telah dikaji sebelum ini mengikut objektif yang telah ditetapkan. Pengumpulan maklumat melalui kajian soal selidik juga dilakukan bagi mendapat maklumat yang lebih tepat dan bersifat semasa. Hasilnya terdapat beberapa bahagian soalan yang terangkum di dalam borang soal selidik seperti yang dinyatakan di bawah:

Bahagian 1 mengandungi 4 soalan yang bertujuan untuk mengkaji tahap Kesedaran responden mengenai etika perubatan. Pengukuran soalan adalah berdasarkan lima skala, iaitu "1 = sangat rendah", "2 = rendah", "3 = sederhana", "4 = tinggi", "5 = sangat tinggi". Di bawah adalah soalan yang berkaitan:

- 1) Saya sedar tentang isu etika perubatan di Malaysia
(I am aware of medical ethics issues in Malaysia)
- 2) Saya percaya kursus etika perubatan di UPM adalah satu subjek yang penting bagi pelajar perubatan
(I believed that medical ethics course in UPM is essential subject for medical students)
- 3) Saya setuju bahawa etika perubatan dalam penjagaan kesihatan adalah sangat penting
(I agreed the value of medical ethics in medical health care is extremely important)

- 4) Saya dapat merasai kesan pembelajaran etika perubatan di UPM
(*I found the effectiveness study of medical ethics in UPM*).

Bahagian 2 soal selidik bertujuan untuk mengenal pasti tahap kepentingan kursus etika perubatan. Antara soalan-soalan yang dikemukakan adalah:

- 1) Saya beranggapan kursus etika perubatan adalah penting
- 2) Kursus etika perubatan mempunyai nilai-nilai penting yang setara dengan kursus-kursus lain

Latar Belakang Responden

Responden kajian merupakan pelajar tahun satu dalam bidang perubatan di Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan, Universiti Putra Malaysia (UPM). Jadual 1 menunjukkan taburan demografi responden. Jumlah responden yang telah memberi maklum balas ialah 88 pelajar perubatan UPM. Berpandukan jadual, responden yang paling ramai didapati adalah perempuan (77.3%) dan selebihnya adalah lelaki yang merangkumi 22.7%. Majoriti responden terdiri daripada etnik Melayu (76.1%), diikuti Cina (14.8%), India (8.0%) dan lain-lain pula hanya 1.1 peratus. Sebahagian besar responden (77.3%) adalah beragama Islam, Buddha (13.6%), Hindu (8.0%) dan Kristian (1.1%). Kebanyakan responden (98.8%) berumur 19 tahun dan berstatus bujang (100.0%). Dari segi tahun pengajian pula, hampir kesemua responden berada pada tahun pertama pengajian. Jadual berikut menunjukkan maklumat mengenai latar belakang responden.

Angkubah	n (%)
Gender	
Male	20 (22.7%)
Female	68 (77.3%)
Race	
Malay	67 (76.1%)
Chinese	13 (14.8%)
Indian	7 (8.0%)
Others	1 (1.1%)
Religion	
Muslim	68 (77.3%)
Buddhist	12 (13.6%)

Hindu	7 (8.0%)
Christian	1 (1.1%)
Others	
Age	
18	1 (1.2%)
19	84 (98.8%)
Status	
Single	88 (100.0%)
Married	-
Divorce	-
Current year of study	
1	87 (98.9%)
2	-
3	-
4	-
5	1 (1.1%)

Jadual 1: Maklumat Latar Belakang Responden

Hasil Kajian

Tahap Kesedaran Terhadap Etika Perubatan

Dalam bahagian ini, responden telah dikemukakan dengan 4 pernyataan mengenai kesedaran responden berkaitan etika perubatan. Responden dikehendaki menandakan kekerapan mereka yang diukur berdasarkan lima skala, iaitu "1 = sangat rendah", "2 = rendah", "3 = sederhana", "4 = tinggi" dan "5 = sangat tinggi" (Jadual 2).

Bil	Pernyataan	Sangat Rendah n (%)	Rendah n (%)	Sederhana n (%)	Tinggi n (%)	Sangat Tinggi n (%)
1.	I am aware of medical ethics issues in Malaysia	-	2 (2.30%)	33 (37.50%)	38 (43.20%)	15 (17.00%)
2.	I believed that medical ethics course in UPM is essential subject for medical students	-	2 (2.30%)	17 (19.30%)	38 (43.20%)	31 (35.20%)
3.	I agreed the value of medical ethics in medical health care is extremely important	-	-	9 (10.20%)	31 (35.20%)	48 (54.50%)
4.	I found the effectiveness study of medical Ethics in UPM	-	2 (2.30%)	18 (20.50%)	40 (45.50%)	28 (31.80%)

Jadual 2: Tahap Kesedaran Terhadap Etika Perubatan

Berpandukan jadual di atas, secara keseluruhannya dapat dilihat kebanyakan responden mempunyai kesedaran yang tinggi mengenai etika perubatan. Situasi ini dapat dilihat apabila majoriti keempat-empat pernyataan mencatatkan peratusan kesedaran pada skala "tinggi" dan "sangat tinggi" dengan peratusan pernyataan masing-masing iaitu, *I agreed the value of medical ethics in medical health care is extremely important (54.5%)*, *I found the effectiveness study of medical ethics in UPM (45.5%)*, *I am aware of medical ethics issues in Malaysia* dan *I believed that medical ethics course in UPM is essential subject for medical students* masing-masing dengan 43.20 peratus.

Seterusnya, analisis tahap kesedaran dilakukan dengan mengira (*compute*) kekerapan 4 pernyataan dalam bahagian ini. Skor kemudiannya telah digunakan untuk memperolehi tahap kesedaran dan telah dikategorikan kepada tiga tahap, iaitu rendah, sederhana dan tinggi. Kebanyakan responden (58.0%) mempunyai tahap kesedaran yang sederhana, iaitu jumlah skor mereka adalah di antara 15-18. Manakala 22.7 peratus responden lagi mempunyai tahap kesedaran yang tinggi dengan jumlah skor mereka adalah di antara 19-22 dan selebihnya, 19.3 peratus responden mempunyai tahap kesedaran yang rendah yang diwakili skor di antara 11-14. Oleh itu, dapat disimpulkan bahawa tahap kesedaran mengenai etika perubatan dalam kalangan responden berada pada tahap sederhana.

Tahap Kepentingan Kursus Etika Perubatan

Bahagian ini akan menerangkan mengenai minat responden untuk mengamalkan etika perubatan. Terdapat empat pernyataan mengenai minat yang dikemukakan bagi mengukur kekerapan responden. Berpandukan Jadual 3, hasil kajian menunjukkan hampir dua pertiga responden menunjukkan minat yang sangat tinggi bagi tiga pernyataan, iaitu *I am interest to cooperate with my colleagues to maximize patient care* (64.8%), *I will cooperate with my patients respectfully* (63.6%) dan *I must respect my colleagues* (61.4%). Manakala bagi pernyataan *I will exhibit my photograph together with my name in front of my professional room* mencatatkan kekerapan minat yang tinggi dengan 37.50 peratus.

Bil	Pernyataan	Sangat Rendah n (%)	Rendah n (%)	Sederhana n (%)	Tinggi n (%)	Sangat Tinggi n (%)
1	I must respect my colleagues	-	1.10%	11.40%	26.10%	61.40%
2	I am interest to cooperate with my colleagues to maximize patient care	-	1.10%	6.80%	27.30%	64.80%
3	I will cooperate with my patients respectfully	-		8.00%	28.40%	63.60%
4	I will exhibit my photograph together with my name in front of my professional room	-	8.00%	26.10%	37.50%	28.40%

Jadual 3: Minat dan Kerjasama

Tahap minat diukur berdasarkan jawapan yang telah diberikan terhadap soalan yang diajukan kepada responden. Analisis data telah dilakukan dengan mengira (*compute*) kekerapan empat pernyataan dalam bahagian ini. Skor kemudiannya telah digunakan untuk memperolehi tahap minat. Tahap ini telah dibahagikan kepada tiga tahap, iaitu rendah, sederhana dan tinggi. Skor di antara 9 hingga 12.6 merujuk kepada tahap minat yang rendah, skor di antara 12.7 hingga 16.3 menunjukkan tahap yang sederhana manakala skor di antara 16.4 hingga 20 menunjukkan tahap minat yang tinggi. Analisis terperinci yang dilakukan mendapati 68.2 peratus responden mempunyai tahap minat yang tinggi terhadap etika perubatan, sederhana (25.0%) dan rendah (6.8%).

Kesimpulan

Secara keseluruhannya, kajian ini mendapati bahawa kebanyakan responden mempunyai minat yang tinggi terhadap etika perubatan sekaligus memberi kesimpulan bahawa etika perubatan amatlah penting dalam sesebuah institusi perubatan khususnya bagi pengamal perubatan itu sendiri. Selain itu, dapat disimpulkan juga bahawa kebanyakan responden mempunyai tahap kesedaran yang sederhana dalam mengenal pasti tahap kepentingan etika perubatan dalam institusi perubatan.

Rujukan

- Abdul Hamid Abdul Kadir (2008). *Medical Ethics, Etiquette and Law*, Kuala Lumpur: University Malaya Press.
- Boylan, M. (2000). *Medical Ethics: Basic Ethics in Action*. New Jersey: Prentice Hall.
- Chatterjee, B., & Sarkar, J. (2012). Awareness of Medical Ethics Among Undergraduates in a West Bengal Medical College. *Indian Journal of Medical Ethics*, 93-100.
- Fallat, M. E., Caniano, D. A., & Fecteau, A. H. (2007). Ethics and Pediatric Surgeon. *Journal of Pediatric Surgery*, 129-136.
- Hayes, P. R., Stoudemire, A., Kinlaw, K., Dell, M. L., & Loomis, A. (1999). Qualitative Outcome Assessment of a Medical Ethics Program for Clinical Clerkship: A Pilot Study. *General Hospital Psychiatry* 21, 284-295.
- Hyder, A. A. (2008). Integrating Ethics Health Policy and Health System in Low- and Middle-Income Countries: Case Study from Malaysia and Pakistan. *Bulletin of the World Health Organization*, 606-611.
- Jane Runzheimer, Linda Johnson Larsen, Hoboken (2011). *Medical Ethics for Dummies*, New Jersey, Wiley Pub.
- Malaysian Medical Association. (2008), n.p. *Case Studies in Medical Ethics*.
- Marizan 'Asiri dan telah diterbitkan oleh Riyadh: Markaz al-Malik Faysal li al Buhuth wa al-Dirasat al-Islamiyyah, 1992
- Mohamed, A., Ghanem, M., & Kassem, A. (2012). Knowledge, Perceptions and Practices Towards Medical Ethics Among Physician Residents of University of Alexandria hospitals, Egypt. *EMHJ*, 935-944.
- New Strait Times, 23 February 2013.
- Nolan, P. W. (1995). Ethical Awareness among First Year Medical, Dental & Nursing Students. *Int. J. Nurs. Stud*, 506-517.
- Nurdeng Deuraseh, "The Contribution of the Arabs to Medical Science during the Abbasid Period (132-655 A.H/750-1258 C.E)," in *International Medical Journal (IMJ)*, Faculty of Medicine, Int. Islamic Univ., Malaysia, Vol. 2, No.1, July 2003, pp. 1-20.

- Ogundiran, T. O., & Adebamowo, C. A. (2010). Medical Ethics Education: A Survey of Opinion of Medical Students in a Nigerian University. *J Acad Ethics* , 85-93.
- Ozdemir, M. H. (2008). Midwives and Nurses Awareness of Patients' Rights. *Elsevier Ltd* , 756-765.
- Ray Noble. (2007). Medical Ethics in 'Global Village', Centre for Reproductive Ethics and Rights, UCL Institute in Women's Health London.
- Ruhawi (1992). *Adab al-Tabib*, edited by Marizan 'Asiri (editor with useful introduction and annotations). Riyad: Markaz al-Malik Faysal li al Buhuth wa al-Dirasat al-Islamiyah.
- Runzheimer, J., & Larsen, J. L. (2011). *Medical Ethics for Dummies*. Indianapolis, Indiana: Wiley Publishing, Inc.
- Sugarman, J. (2000). *20 Common Problems Ethics in Primary Care*. USA: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sulmasy, D. P., & Marx, E. S. (1997). Ethics Education for Medical House Officers: Long Term Improvements in Knowledge and Confidence. *Journal of Medical Ethics*, 88-92.
- World Medical Association. (2005). *Medical Ethics Manual*. Ferney-Voltaire Cedex, France: The World Medical Association, Inc.
- Young, E. W. (1989). *Alpha & Omega: Ethics at the Frontiers of Life and Death*. Canada: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.